

Geschichte

I. Für wen ist Geschichte als Leistungsfach empfehlenswert?

Geschichte als 5stündiges Leistungsfach ist für alle diejenigen empfehlenswert, die Interesse an Geschichte (und allgemein an historisch-politischen Fragestellungen) haben und die bereit sind, sich gemeinsam und selbständig in die fachspezifischen Methoden und Arbeitstechniken einzuarbeiten: Das Analysieren von Textquellen, Karikaturen und Plakaten sowie von historischen Statistiken gehört dabei ebenso zu unserer Arbeitsweise wie die Aneignung von Wissen über darstellende Texte im Schulbuch, Filme oder selbständige Recherche zu ausgewählten Themen. Faktenwissen ist für die Auseinandersetzung mit historischen Fragestellungen wie zum Beispiel: „Machtergreifung“ und/ oder Machtauslieferung? Waren Frauen in der BDR oder in der DDR emanzipierter? 1918 – „die schrecklichste Jahreszahl der deutschen Geschichte“?, unerlässlich. Last, not least: Spaß an gemeinsamen Exkursionen und „Entdeckungen“ der Geschichte in der näheren und weiteren Umgebung solltet ihr auch mitbringen!

II. Welche Themen werden behandelt?

11.1. Wege in die Moderne (1800 – 1917/30) Konzentration auf Hochmoderne (ab 1880) → **Modernisierungsprozesse in Europa seit dem ausgehenden 18. Jahrhundert**

(Industrialisierung, politische Revolutionen, deutsche Nationalstaatsbildung, Nationalismus/Liberalismus, Auswirkung der Industrialisierung → Klassengesellschaft, Arbeiterbewegung, politische und wirtschaftliche Modernisierung in USA, Postmoderne → digitale Revolution im Vergleich mit Industriemoderne) → Fokus auf Europa bzw. Westen

11.2. Diktaturen als alternative Wege in die Moderne (1917/1933 – 1945) → **die Entwicklung moderner Diktaturen in Europa bis 1945 als Gegenentwürfe zur parlamentarischen Demokratie**

(liberale Demokratie/antiliberaler Modernisierung: Liberalismus/Kommunismus, Nationalsozialismus/Stalinismus, 2. Weltkrieg, Faschismus in Italien → Expansion nach Afrika, Vergleich der antiliberalen Modernisierungsdiktaturen)

12.1. Streben nach Wohlstand und Partizipation (bis 1970er-Jahre) + „Nach dem Boom“ → **Chancen und Probleme bei der Ausweitung von Massenkonsum und politischer Teilhabe in West- und Osteuropa nach 1945** (Ost/Westkonflikt → BRD/DDR im Vergleich; Globalisierung)

12.2. Dekolonisation

→ **aktuelle Probleme postkolonialer Räume in historischer Perspektive**

(Imperialismus – 1. Weltkrieg, Dekolonisierungsprozess an zwei ausgewählten Räumen (zum Beispiel Israel-Palästina, Südafrika, Indien, Mittlerer Osten, Vietnam), Auswirkungen der Kolonialisierung und Dekolonialisierung → Islamismus, „failed state“, „11. September“, ..

III. Welche Anforderungen gibt es?

Eine gute sprachliche Ausdrucksfähigkeit in Wort und Schrift ist eine wünschenswerte Voraussetzung und sehr wichtig ist die regelmäßige und engagierte mündliche Mitarbeit!

Pro Halbjahr werden zwei Klausuren geschrieben, die über regelmäßige Hausaufgaben trainiert werden. Natürlich könnt ihr auch eine GFS machen (Präsentation, schriftliche Hausarbeit, Vorbereitung und Durchführung einer Exkursion ...).

Fachschaft Geschichte